



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA INGENIERÍA



ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0012	UNIDADES: 2			REQUISITOS: NO TIENE			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE: PRIMER

PROPÓSITO.

La asignatura Introducción a la Ingeniería está dirigida a proporcionar al estudiante una visión general y actualizada de la profesión de ingeniería y sus especialidades desde dos puntos de vista: como ciclo de formación humana y como área de desempeño (profesión-ocupación).

Esta visión expandida debe proporcionar al estudiante la información y la oportunidad para analizar su situación actual y posibilidades dentro de la carrera y especialidad elegida. De este modo la asignatura es también un medio para clarificar las metas vocacionales del estudiante. La estructura del pensum de estudios que entró en vigencia en el segundo semestre de 1994, refuerza la importancia de una elección vocacional adecuada y la necesidad de una reorientación vocacional a tiempo en los casos que se requiera.

Para lograr estos propósitos, la docencia de la asignatura y la actividades del estudiante, estarán integradas en torno a dos tipos de experiencias de aprendizaje: 1) las que se relacionan con el marco conceptual, las necesidades sociales y las situaciones vitales o actividades de los ingenieros de cada especialidad y que le van a proporcionar información sobre qué debe saber, qué debe hacer y cómo debe ser el profesional de la ingeniería; 2) las vinculadas con la experiencia personal inmediata del estudiante, es decir sus vivencias, expectativas y los recursos con los que él cuenta para enfrentar las demandas de la carrera elegida.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

Concluido el curso, el estudiante habrá obtenido información con respecto a la profesión de la ingeniería, sus especialidades, el campo de acción y las tareas propias del ingeniero en cada especialidad. Del mismo modo debe haber identificado cuál es su función principal en la sociedad venezolana actual y las necesidades que el país tiene de este tipo de profesional a corto, mediano y largo plazo.

Se espera que al término del curso, el estudiante haya explorado suficientemente su nivel de intereses y analizado sus posibilidades de éxito en la carrera elegida. Asimismo debe haber identificado sus necesidades de progreso personal en lo que se refiere a la dimensión afectiva (logro y ética).

CONTENIDO.

Los contenidos de la asignatura serán fundamentalmente de tres tipos:

1. Los que colocan al estudiante en contacto con el quehacer del ingeniero, los procesos y métodos de trabajo en ingeniería, área de conocimiento y problemas específicos que resuelven los ingenieros de cada especialidad.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD: SEM 1-1995	VIGENCIA DESDE: 1995	HOJA 1/4
---------------------------------	---	----------------------	----------



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA INGENIERÍA



ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0012	UNIDADES: 2			REQUISITOS: NO TIENE			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRACTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE: PRIMER

2. Los relacionados con las formas de participación social del ingeniero, y que definen sus áreas de actividad y las condiciones en que se desempeña profesionalmente.
3. Los relacionados con la formación académica del ingeniero:
 - a) Perfil real y perfil deseable;
 - b) Metas académicas;
 - c) Actitudes;
 - d) Alternativas para el desarrollo de carrera;

TEMARIO.

1. POTENCIACION PERSONAL
 - 1.1 Construcción psicológica de los participantes desde el punto de vista motivacional.
 - 1.2 Internalidad y Metas.
 - 1.3 Instrumentación de resultados de los puntos 1.1 y 1.2.
2. REORIENTACION VOCACIONAL
 - 2.1 Exploración de intereses y habilidades.
 - 2.2 Toma de decisiones vocacionales.
3. INFORMACIÓN OCUPACIONAL
 - 3.1 La profesión de ingeniero: funciones y actividades de los ingenieros.
 - 3.2 Formación de ingenieros en Venezuela.
 - 3.3 Ejercicio de la ingeniería en Venezuela.
 - 3.4 Problemas de incumbencia de los ingenieros.
4. DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PROFESIÓN DE INGENIERO
 - 4.1 Identificación de la dimensión ética de ejercicio profesional.
 - 4.2 Exploración de los valores personales y de su influencia en toma de decisiones profesionales.

REQUISITOS: Ninguno.

HORAS DE CONTACTO: La asignatura se dictará en una sesión semanal de tres (3) horas teórico-prácticas.

PROGRAMACIÓN CRONOLÓGICA.

Semanas 1, 2 y 3: Taller de Potenciación Personal (duración nueve horas).
Semanas 4, 5 y 6: Taller de Reorientación Vocacional (duración nueve horas).
Semanas 7 a 11a.: Información Ocupacional.
Semanas 12, 13 y 14: Taller de Desarrollo Moral (duración nueve horas).
Semana 15: Evaluación Final y cierre.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD: SEM 1-1995	VIGENCIA DESDE: 1995	HOJA 2/4
---------------------------------	---	----------------------	----------



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA INGENIERÍA



ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0012	UNIDADES: 2			REQUISITOS: NO TIENE			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE: PRIMER

ESTRATEGIA DOCENTE.

El Taller de Potenciación Personal se mueve en la dimensión afectiva en dos fases, lo que soy y lo que quiero ser. Se utilizan como estrategias fundamentales la dinámica de grupo centrada en la construcción psicológica y el compromiso individual con las metas de logro personal.

El Taller de Reorientación Vocacional se mueve en la dimensión conceptual-instrumental (lo que sé de la profesión de ingeniería y de mi mismo como estudiante de ingeniería) a una dimensión de reflexión y compromiso personal (lo que quiero hacer y lo que puedo hacer).

Las actividades de información ocupacional se estructuran con base a los grupos de especialidades de la ingeniería: Química, Petróleo, Geología, Geofísica, Minas y Metalurgia; Eléctrica, Mecánica, Civil, Geodesia e Hidrometeorología. Estas actividades incluyen conferencias dictadas por los profesionales de las Escuelas y los especialistas que ellas recomienden; trabajo de equipo y búsqueda de información por parte de los estudiante. Esta actividad será evaluada con base a un trabajo de equipo para una especialidad o grupo de especialidades seleccionadas por éste, y estructurando en torno a los cuatro temas indicados en el área de contenido 3.

El Taller de Desarrollo Moral se mueve en una dimensión conceptual (lo que sé) a (lo que percibo de mí mismo al tomar una decisión moral) y de compromiso (lo que quiero cambiar). Se utilizan en el Taller la exploración del pensamiento y las decisiones morales, utilizando "dilemas morales", discusión en grupo y conclusiones con respecto a lo que sería la mejor decisión moral.

EVALUACIÓN.

Participación:	30%
Talleres PP:	15%
RV:	20%
DM:	15%
Trabajo en Equipo:	20%

RECURSOS DOCENTES.

Facilitadores en el área de Motivación al Logro, Desarrollo Moral: Departamento de Educación para Ingeniería.

Facilitadores en el área de Reorientación Vocacional: Servicio de Orientación de la Facultad de Ingeniería.

Conferencias y Asesores de Contenido: Escuelas Profesionales.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD: SEM 1-1995	VIGENCIA DESDE: 1995	HOJA 3/4
---------------------------------	---	----------------------	----------



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA INGENIERÍA



ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0012		UNIDADES: 2		REQUISITOS: NO TIENE			
HORAS/SEMANA: 2	TEORÍA:	PRÁCTICA:	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE: PRIMER

Asesores Metodológicos para orientación del trabajo en equipo: Departamento de Enseñanzas Generales.

Coordinación Docente: Departamento de Educación para Ingeniería.

BIBLIOGRAFÍA.

Los programas detallados de cada una de las áreas de contenido, especificarán el material de apoyo que el estudiante debe manejar durante el curso.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD: SEM 1-1995	VIGENCIA DESDE: 1995	HOJA 4/4
---------------------------------	---	----------------------	----------